

**ANALISIS PERSEPSI METODE PEMBELAJARAN PRAKTIKUM MYOB
ACCOUNTING SOFTWARE PADA MAHASISWA AKUNTANSI
(STUDI PADA MAHASISWA PROGRAM AKUNTANSI
UNIVERSITAS RIAU KEPULAUAN)**

Riska Andayani¹, Firdaus Hamta²

^{1,2}Program Studi Akuntansi, Universitas Riau Kepulauan

Email Koresponden: riskaaandayanii@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi mahasiswa terhadap metode belajar yang efektif pada praktikum MYOB. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan informan mahasiswa akuntansi UNRIKA Semester V dan VII. Praktikum MYOB accounting software memiliki kontribusi yang kuat dan mampu membangun harapan dan pembelajaran yang terstruktur bagi mahasiswa. Namun kendala yang dihadapi perlu ditingkatkan cara belajar yang baru. Metode belajar yang efektif pada praktikum MYOB untuk memperkuat metode belajar yang diskusi. Serta meningkatkan metode pelatihan agar lebih aplikatif dan komunikatif.

Kata Kunci: Persepsi, MYOB, Metode Belajar.

ABSTRACT

The perception of accounting students towards the MYOB accounting software practicum learning method has a strong contribution because the learning method already has a contribution and is able to build expectations and structured learning, but the constraints that they have must be repaired and increased so that UNRIKA accounting study program students have new things that students get from the MYOB accounting software practicum learning method. An effective and efficient learning method starts with setting goals or targets. Indicators of learning methods that are appropriate for UNRIKA semester V and VII accounting students are discussion learning methods, and demonstration methods. Because it can provoke students to express opinions about learning, and material and practice are easier to understand because they are done simultaneously.

Keywords: Perception, MYOB, Learning Methods.

PENDAHULUAN

Fenomena yang terjadi pada kebanyakan mahasiswa/i kurang tertarik dengan *software* aplikasi akuntansi, berbagai macam alasan dan latar belakang kurang ketertarikannya dan kesulitan dalam belajar. Salah satu contoh *software* akuntansi yang digunakan dalam pembelajaran mahasiswa/i yaitu *MYOB*. Banyak aspek yang mempengaruhi kesulitan belajar *MYOB Accounting software* dalam pembelajaran komputer akuntansi seperti dipengaruhi oleh proses pembelajaran dan fasilitas dalam pembelajaran komputer akuntansi.

Tabel 1

jumlah Mahasiswa Program Studi Akuntansi

Semester	Kelas	Jumlah
I	I A	23
	I B	20
III	III A	15
	III B	15
V	V A	24
	V B	13
VII	VII A	23

VII B	20
VII C	25
Total	178

Sumber: BAAK FEB UNRIKA (2022)

Berdasarkan observasi awal yang melalui wawancara pada hari rabu tanggal 08 november 2022 kepada beberapa mahasiswa akuntansi UNRIKA semester VII mengatakan bahwa umumnya kesulitan pada saat pembelajaran praktikum MYOB seperti waktu yang relative singkat, fasilitas yang kurang memadai sehingga kurang mendukung dalam belajar. Akibatnya banyak mahasiswa yang tidak paham materi MYOB yang di berikan oleh instruktur (dosen) sehingga, membuat mahasiswa tidak optimal dalam implementasi (kesiapan kerja).

Informasi lain yang diperoleh dari dosen yang mengajar pada mata kuliah praktikum tersebut juga mengatakan bahwa kendala-kendala yang terjadi yaitu waktu mengajar yang di berikan kurang memadai, sementara sistem MYOB ini membutuhkan pembelajaran yang instens, sehingga pemahaman MYOB accounting software pada mahasiswa akuntansi UNRIKA tersebut dapat di asumsikan 40% dan 60% mengalami kesulitan di proses mengajar. Proses pembelajaran yang kurang efektif dapat menyebabkan kualitas pembelajaran komputer akuntansi menjadi rendah. Akibat yang di tumbulkan dari kurangnya jam belajar seperti, perlunya pengulangan materi yang sama oleh dosen pengajar. Demikian dengan fasilitas yang baik menunjang proses pembelajaran yang baik namun fasilitas yang kurang memadai akan menghambat proses pembelajaran.

Persepsi mahasiswa akuntansi untuk menggunakan MYOB Accounting ditentukan oleh niat dan juga pemahaman untuk menggunakan perangkat lunak tersebut. Mahasiswa akan menggunakan MYOB Accounting ketika mereka merasa memiliki kemampuan untuk menggunakan komputer, serta perangkat lunak tersebut dapat memberikan manfaat dan kemudahan dalam menggunakannya.

Secara umum, software atau perangkat lunak akuntansi ini adalah sebuah program aplikasi yang dirancang untuk mempermudah pekerjaan para akuntan dalam pencatatan transaksi sampai dengan laporan keuangan daripada melakukan pencatatan secara manual. Hal ini dapat mempercepat pekerjaan juga mendapatkan hasil yang lebih akurat. Contohnya pencatatan hutang usaha atau pembelian, piutang usaha atau penjualan, biaya-biaya, buku besar dan berbagai macam kegiatan pencatatan akuntansi lainnya untuk menghasilkan laporan keuangan sebagai pertimbangan untuk pengambilan keputusan.

Sistem informasi akuntansi menjadi hal yang sangat penting untuk mempermudah laporan keuangan yang digunakan dalam perusahaan. Mengingat kemajuan zaman yang menuntut penggunaan teknologi hampir semua bidang perusahaan. Sama halnya dengan akuntansi, dimana pengetahuan dan pemahaman akan software akuntansi sangat di perlukan untuk memudahkan pekerjaan. Penggunaan software akuntansi bukan hanya di gunakan oleh pihak pihak yang bergabung dalam perusahaan untuk penyusunan laporan keuangan, namun digunakan juga untuk pelajaran dan mahasiswa khususnya jurusan akuntansi sebagai bentuk persiapan dunia kerja.

Sikap pengguna terhadap sistem informasi merupakan kriteria Subjektif menganalisis pengguna terhadap sistem yang digunakan. Penggunaan sistem yang berbentuk penerimaan atau penolakan dapat menggunakan suatu teknologi informasi menyatakan apa yang disukai atau tidak yang terdiri berbagai unsur.

Persepsi merupakan proses pengamatan seorang terhadap lingkungan sekitarnya, menurut Slameto (2010) persepsi merupakan proses menyangkut masuknya pesan atau informasi kedalam otak manusia, melalui perpepsi manusia, melalui persepsi manusia terus menerus mengadakan hubungan lingkungan.

Teori diatas persepsi memiliki hubungan dengan mahasiswa secara psikologi contoh

yang diambil yaitu di proses perkuliahan, karena dalam proses belajar dan pengajaran terjadi interaksi dengan dosen dan mahasiswa menerima informasi sebagai pengamat dan kemudian merespon masukkan tersebut dengan melibatkan pengalaman dan objek yang berkaitan dengan informasi yang diterima.

Menurut Ginting (2008) metode pembelajaran dapat diartikan cara atau pola yang khas dalam memanfaatkan berbagai prinsip dasar pendidikan serta berbagai teknik dan sumberdaya terkait lainnya agar terjadinya proses pembelajaran pada diri pembelajaran.

Hubungan mahasiswa dengan metode belajar dilihat dari teknik penyajian yang dikuasai oleh seorang dosen untuk menyajikan materi pelajaran kepada mahasiswa kedalam kelas baik secara individual atau secara kelompok agar materi pelajaran dapat diserap, dipahami dan dimanfaatkan oleh mahasiswa dengan baik.

Berdasarkan uraian diatas metode belajar yang digunakan dosen akan menimbulkan persepsi dalam diri mahasiswa. Persepsi yang muncul dari dalam diri mahasiswa berbeda-beda, ada yang mempunyai persepsi maka mahasiswa akan merasa senang dalam mengikuti pelajaran yang akhirnya berdampak positif pada prestasi belajar mahasiswa, begitu juga sebaliknya.

Penelitian yang relevan dengan penelitian Andreuw Kristian Pantow, Barno Sungkowo, Esrie A. N. Limpeleh, Antonius A. Tandi (2020) hasil penelitian menunjukkan bahwa ketika mahasiswa merasakan manfaat dan kemudahan dalam menggunakan aplikasi MYOB Accounting untuk proses penyusunan laporan keuangan, maka membuat mereka memiliki sikap untuk menerima penggunaan aplikasi tersebut. Selanjutnya, manfaat yang dirasakan dari penggunaan aplikasi dan sikap positif dari mahasiswa terhadap penggunaan MYOB Accounting berpengaruh terhadap niat mereka untuk menggunakan aplikasi. Sebaliknya, temuan penelitian ini tidak membuktikan adanya pengaruh dari kemudahan penggunaan aplikasi terhadap niat untuk menggunakan MYOB Accounting sebagai sarana untuk membuat laporan keuangan.

Penelitian yang lainnya Rima Dina (2019) hasil penelitian ini berdasarkan hasil wawancara adalah Mahasiswa mengalami kesulitan menggunakan Komputer Akuntansi MYOB dan Accurate disebabkan karena faktor internal yaitu kurangnya penguasaan bahasa Inggris Mahasiswa, kurangnya ketelitian Mahasiswa dalam mengerjakan transaksi, kurangnya pengetahuan Mahasiswa mengenai fungsi fitur-fitur yang terdapat pada Komputer Akuntansi *MYOB dan Accurate*.

Berdasarkan teori diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai persepsi metode pembelajaran praktikum *MYOB accounting software* pada mahasiswa akuntansi.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran secara umum mengenai “Persepsi Metode Pembelajaran Praktikum *MYOB Accounting Software* pada Mahasiswa Prodi Akuntansi ”

METODE PENELITIAN

Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang menggunakan kata-kata berbentuk deskriptif. Menurut Sugiyono (2011), metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat post positivisme, digunakan untuk meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannya eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowball*, teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian induktif atau kualitatif, dan hasil penelitian ini lebih menekankan makna pada generalisasi.

Tempat dan waktu penelitian

Dilaksanakan di kampus UNRIKA, Jl. Pahlawan no .99, bukit tempayan , kec. Batu aji, kota batam, kepulauan riau 29425. Sampel penelitian adalah mahasiswa program akuntansi universitas riau kepulauan waktu penelitian ini dilaksanakan dari penelitian mengajukan judul

pada bulan oktober 2022, mulai penelitian pada bulan november 2022, sampai dengan selesai
Sumber Data

Teknik dan instrument pengumpulan data merupakan hal penting dalam sebuah penelitian. Berikutnya ini adalah teknik dan insrument pengumpulan data penelitian ini.

Teknik analisis data

Menurut Sugiyono (2009) analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan kedalam kategori, menjabarkan dalam unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola , memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari lalu membuat keimpulan sehingga mudah dipahami.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan berdasarkan hasil penelitian berikut pembahasannya sebagai berikut :

Faktor Individu

1. Kemampuan akuntansi

Metode belajar praktikum MYOB accounting software mampu mengembangkan kemampuan individu bagi mahasiswa akuntansi UNRIKA, 96% mampu menambah ilmu pengetahuan tentang software MYOB, mengasah kemampuan dasar akuntansi, serta mengetahui bagaimana proses menjurnal yang lebih efektif dan efisien. 4% tidak mengerti bagaimana pengelolaan MYOB, dan keterbatasan pengetahuan bahasa asing.

2. Motivasi beajar

Metode belajar praktikuk MYOB accounting software mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa akuntansi UNRIKA. 90% mahasiswa akuntansi percaya diri jika ditanya prihal MYOB memberikan hal baru dengan menambah wawasan terhadap software MYOB, serta bermanfaat untuk persiapan dunia kerja. 10% dipersepsikan bahwa mahasiswa tidak mengikuti pembelajaran praktikum dengan baik, sehingga tidak mengerti materi tersebut.

3. Pemahaman ilmu akuntansi

Metode belajar praktikum MYOB accounting software sudah sesuai dengan harapan untuk pemahaman ilmu akuntansi. 80% mahasiswa prodi akuntansi UNRIKA menjawab belum memahami ilmu akuntansi praktikum MYOB accounting karta keterbatasan waktu, fasilitas yang tidak memadai serta mahasiswa akuntansi tidak bisa mengulang pembelajaran dirumah. 20% mampu memahami ilmu akuntansi dalam proses belajar praktikum MYOB accounting software dan sesuai dengan harapan yang diinginkan tentang ilmu akuntansi.

Faktor Situasi

1. Sesuai dengan teori akuntansi

Metode belajar praktikum *MYOB accounting software* sudah tepat dengan teori akuntansi. 95% menyatakan sesuai karna sudah tepat dengan formatnya masing-masing, dan mempermudah pencatatan. Dan 5% menyatakan belum sesuai karna kesulitan memahami teori dasar akuntansi, tidak ada penjelasan lebih mengenai perincian penjurnalan, serta masih ada materi yang teori akuntansi yang belum sempat dijelaskan sehingga tidak bisa mengikuti pembelajaran praktikum *MYOB accounting software* dengan baik.

2. Terstruktur

Metode belajar praktikum *MYOB accounting software* terstruktur untuk belajar ilmu akuntansi. 75% menyatakan sudah terstruktur karna dipelajari dari awal transaksi sampai laporan selesai, serta adanya pengulangan materi sebelumnya Ketika tidak paham akan materi tersebut. 25% menyatakan tidak terstruktur dikarnakan tidak ada pengenalan mengenai apa itu *MYOB* tetapi langsung praktik bagaimana penjurnalan diaplikasi tersebut. Serta waktu yang relative singkat dan pengulangan materi sehingga banyak materi baru yang tidak dipelajari.

3. Diterima dilingkungan mahasiswa

Aplikasi *MYOB accounting software* mudah diterima dilingkungan mahasiswa penelitian kualitatif, bagian hasil berisi bagian-bagian rinci berupa sub-topik yang berhubungan langsung

dengan fokus dan kategori penelitian.

Faktor Target

1. Kendala

Kendala yang terjadi dalam metode belajar *MYOB accounting software* dinyatakan 95% terdapat beberapa kendala seperti jam pembelajaran yang relative singkat sehingga kurang bisa mendalami materi tersebut, kemudian kendala selanjutnya yaitu fasilitas yang kurang memadai sehingga harus bergantian dalam proses belajar, serta masih belum bisa menguasai Bahasa asing dan dasar dari akuntansi. 5% tidak memiliki kendala karna dipersepsikan bahwa jam belajar sudah cukup dan sudah paham akan pengelolaan system dari aplikasi *MYOB*.

2. Target

Target belajar praktikum *MYOB accounting software* sebesar 68% yakni memiliki keinginan untuk memahami dan menganalisa bagaimana penggunaan aplikasi *MYOB* tersebut dalam menginput laporan keuangan. 32% tidak memiliki target karna menganggap praktikum *MYOB* ini tidak menyenangkan dan membosankan.

3. Hal baru

metode belajar praktikum *MYOB accounting software* 98% memberikan hal baru. Yaitu menambah wawasan terhadap software *MYOB*, dan sudah memiliki persiapan untuk dunia kerja, 2% dipersepsikan bahwa mahasiswa tidak mengikuti pembelajaran praktikum tersebut dengan baik, sehingga tidak mengerti materi tersebut.

4. Memadai

Metode belajar praktikum *MYOB accounting software* pada mahasiswa akuntansi UNRIKA 65% sudah memadai karna mengetahui bagaimana kasus kasus yang terdapat dari modul bisa diselesaikan dan diaplikasikan di *MYOB accounting software* tersebut. 35% menyatakan tidak memadai dikarnakan tidak mengerti isi dari modul dan kesulitan pemahaman pembelajaran *MYOB* tersebut.

5. Sesuai kebutuhan

Metode belajar praktikum *MYOB accounting software* pada mahasiawa unrika 80% sesuai dengan kebutuhan. 20% menyatakan belum sesuai kebutuhan karna masih kesulitan dalam belajar praktikum *MYOB accounting software*, sehingga tidak mencapai kebutuhan.

6. Menyenangkan

Metode belajar praktikum *MYOB accounting software* pada mahasiswa akuntansi UNRIKA 80% merasa senang dalam belajar praktikum *MYOB accounting software* karna metode mengajar dosen praktikum yang tegas dan mudah dipahami sehingga menarik. 20% menjawab tidak menyenangkan karna masih kesulitan memahami materi tersebut dan fasilitas yang tidak mendukung sehingga mengurangi semangat belajar.

7. Software lainnya

Mahasiswa prodi akuntansi UNRIKA menyatakan bahwa 65% mengetahui jenis *software* yang lainnya, seperti *accurate*, *zahir* dan lain sebagainya. 35% menyatakan tidak mengetahui *software* yang lain dan merasaa asing terhadap *software* akuntansi yang lainnya.

8. Hasil yang didapat

Metode belajar praktikum *MYOB accounting software* pada mahasiswa akuntansi UNRIKA 90% mendapatkan hasil dari pembelajaran praktikum *MYOB accounting software* yaitu mengetahui bagaimana penggunaan software tersebut, dan bisa dijadikan simulasi untuk dunia pekerjaan. 10% mempersepsikan bahwa tidak memiliki hasil yang didapat karna belum merasakan kepuasan yang di akibatkan oleh waktu yang *relative* singkat dan fasilitas yang masih kurang mendukung dalam proses pembelajaran. Sehingga mahasiswa hanya mengikuti tetapi tidak dipahami.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Persepsi mahasiswa akuntansi fakultas ekonomi dan bisnis UNRIKA terhadap praktikum MYOB accounting software memiliki kontribusi yang kuat dan mampu membangun harapan dan pembelajaran yang terstruktur bagi mahasiswa. Namun kendala yang dihadapi perlu ditingkatkan cara belajar yang baru.
2. Metode Belajar yang efektif pada praktikum MYOB untuk memperkuat metode belajar diskusi. Serta meningkatkan metode pelatihan agar lebih aplikatif dan komunikatif.

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran dan masukan oleh penulis untuk Universitas Riau kepulauan (UNRIKA) khusus prodi Akuntansi:

1. Agar mempertahankan dan meningkatkan metode dan situasi belajar praktikum MYOB accounting dengan cara meningkatkan fasilitas pembelajaran, dan struktur belajar yang lebih baik. Serta memperkuat metode belajar diskusi dan pelatihan.
2. Agar melakukan pengembangan penelitian dengan cara metode kuantitatif, jika meneliti tema yang sama.

DAFTAR PUSTAKA

- Habibi, M. M. (2020). Persepsi mahasiswa akuntansi terhadap penguasaan teknologi informasi bagi akuntan: Studi kasus pada mahasiswa Program Studi Akuntansi Perguruan Tinggi Negeri angkatan 2016 di Kota Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Rismawati, Rina, and M. C. Asmawan. Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Program Myob Accounting Di Smk 3 Muhammadiyah Gemolong Tahun Ajaran 2021/2022. Diss. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2022.
- Salsabila, Aulia, and Dewi Febriani. "Faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa dalam menggunakan software akuntansi pembelajaran jarak jauh." *Akuntansi dan Teknologi Informasi* 2022.
- Saputra, Edwin Surya. "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Penerimaan dan Penggunaan Software Akuntansi Studi Empiris: Mahasiswa Akuntansi S1 dan D3 Fakultas Ekonomi UNS Dengan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM)." 2012.
- Sukma, R.N. (2020). Analisis Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Aplikasi Myob Accounting (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI-AKL 2 di SMK Muhammadiyah 1 Genteng Banyuwangi Tahun Ajaran 2019/2020).
- Susanto, Azhar (2017) . indikator sistem informasi akuntansi. Bandung: lingga jaya.
- Syafura , Nurul Aulia. (2020). Persepsi mahasiswa akuntansi terhadap metode belajar pratikum akuntansi. Skripsi Batam : universitas Riau kepulauan.
- Yuniarta, Gede Adi. "Persepsi praktisi akuntansi terhadap kelayakan hasil pengembangan buku ajar praktik akuntansi dasar berbasis ." *Vokasi: Jurnal Riset Akuntansi* 2.2 (2013).
- Yusuf, Bistari Basuni. "Konsep dan indicator Jurnal kajian pembelajaran dan keilmuan 1.2 (2017).